

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №12 СТ. КАЛИНОВСКАЯ  
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ №12 ст. Калиновская  
Наурского муниципального района  
(протокол от 27.08.2021 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБДОУ №12  
ст. Калиновская Наурского  
муниципального района  
от 16 августа 2021 г. № 49 -од

**Годовой  
календарный  
учебный график  
на 2021 – 2022 учебный год**

## 1. Пояснительная записка к годовому учебному графику

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса 2021– 2022 учебного года «Детский сад №12 ст.Калиновская Наурского муниципального района» (далее – учреждения).

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего Учреждения

Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего Учреждения по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ №12 ст.Калиновская реализует основную общеобразовательную программу , разработанную рабочей группой и принятую решением педагогического совета в соответствии ФГОС ДО программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Годовой календарный учебный график учреждения построен в соответствии:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным законом от 20.12.2020г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

.Основной образовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 ст.Калиновская.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В МБДОУ детский сад № 12 функционируют 7 групп, из них:

Название группы	Направленность групп	Количество	Девочек	Мальчиков
«Капельки» -1-я группа раннего возраста	Общеразвивающая	36	21	15
«Светлячки»- 2-я группа раннего возраста	Общеразвивающая	17	8	9

«Огоньки»-2-я группа раннего возраста	Общеразвивающая	20	9	11
«Бабочки»-младшая группа	Общеразвивающая	36	16	20
«Лучики»-младшая группа	Общеразвивающая	38	22	16
«Улыбка»-средняя группа	Общеразвивающая	37	15	22
«Звездочки» подготовительная группа	Общеразвивающая	36	14	22
<b>Итого</b>		<b>220</b>	<b>105</b>	<b>115</b>

## 2.Кадровый потенциал.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 22 педагогов, из них 10 специалистов.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	11
	незаконченное высшее педагогическое образование	1
	среднее –профессиональное образование	10
2. По стажу	до 2 лет	4
	до 5 лет	5

	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	5
	свыше 15 лет	6
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационная категории	21
	Курсы повышения квалификации	15

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

### **3. Социальный статус родителей**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДООУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В своем развитии учреждение ориентируется на следующие приоритетные принципы:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
5. Сотрудничество ДООУ с семьей.
6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.
8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).
9. Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития и образовательной программы ДООУ, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

**4.Сетка организованной образовательной деятельности по группам на неделю за 2021-2022 учебный год в МБДОУ №12 ст.Калиновская**

	<b>Первая группа раннего возраста (1,6-2 лет)</b> <i>Игры-занятия</i>	<b>Вторая группа раннего возраста (2-3 года)</b> <i>ООД</i>	<b>младшая группы (3-4 лет)</b>  <i>ООД</i>	<b>средняя группа (4-5 лет)</b>  <i>ООД</i>	<b>Подготовительная группа (6-8)</b>  <i>ООД</i>
<b>Понедельник</b>	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1. Познавательное развитие (ознакомление с природой) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (ознакомление с природой/приобщение к социокультурным ценностям) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром, предметным окружением, с миром природы) 2. Физическое развитие (физкультура на улице)	1. Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям) 2. Физическое развитие (физкультура) 3. Речевое развитие (развитие речи, подготовка к грамоте)
<b>Вторник</b>	1. Со строительным материалом	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 2. Речевое развитие	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
<b>Среда</b>	1. Дидактическим материалом	1. Физическое развитие (физкультура) 2. Познавательное развитие (действие с предметами)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие (развитие речи, звуковая культура) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (физкультура на улице)

<b>Четверг</b>	1 Развитие движений	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование из различных материалов)	1. Речевое развитие (развитие речи/чтение художественной литературы) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)
<b>Пятница</b>	1. Музыкальное	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Физическое развитие (физкультура) 2. Познавательное развитие (окружающий мир) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
		10	10	10	14
			Лепку заменить аппликацией	Лепку заменить аппликацией	Лепку заменить аппликацией

## 5. Тематические дни и недели

Месяц	Тематические дни и недели
Сентябрь	День знаний День дошкольного работника День солидарности в борьбе с терроризмом День Республики <u>День чеченской женщины</u> День дошкольного работника
Октябрь	Международный день пожилых людей День Учителя День города Осенний бал
Ноябрь	День народного единства День матери
Декабрь	День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации Новогодние праздники
Январь	Совместное мероприятие с учениками 1 класса Неделя здоровья
Февраль	День защитника Отечества
Март	Международный женский день День Конституции Чеченской Республики
Апрель	<u>День авиации и космонавтики</u> День чеченского Языка
Май	Праздник Весны и Труда День победы День скорби и памяти