

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №12 СТ. КАЛИНОВСКАЯ
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ №12 ст. Калиновская
Наурского муниципального района
(протокол от 27.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №12
ст. Калиновская Наурского
муниципального района
от 16 августа 2021 г. № 49-од

**Учебный план
МБДОУ № 12 ст.Калиновская
на 2021-2022 учебный год**

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральным законом от 20.12.2020г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

.Основной образовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский.

Цели и задачи реализации Программы

Целью Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 ст. Калиновская» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

ЗАДАЧИ:

- обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от пола, нации, языка и социального статуса;

- обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- формировать общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказать консультативную помощь и поддержку родителям (законным представителям), занимающимся семейным воспитанием детей дошкольного возраста;

- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1. Работа с семьями воспитанников с целью вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми.

2. Осуществление деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

3. Экологическое воспитание дошкольников.

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Учебный план содержит в себе:

- пояснительную записку;

- таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) организационно образовательной деятельности (ООД);

- примечания в работе с детьми организованной образовательной деятельности;

-максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает шестилетнее посещение:

Первая группа раннего возраста – 1 группы (1,5 до 2 лет)

Вторая группа раннего возраста - 2 группа: (2 до 3 лет);

Младшая - 2 группы (3 – 4 лет);

Средняя - 1 группы (4 – 5 лет);

Подготовительная - 1 группы (6-8 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДООУ.

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной ООД.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

Первая группа раннего возраста. С детьми второго года жизни игровая деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Вторая группа раннего возраста. Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года. Ежедневно во второй половине дня для детей 2 - 3 лет для эффективного решения программных задач планируется: • чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5 - 10 минут

Младшая группа. Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность ООД – не более 15 минут, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество ООД – 10.

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 - 4 лет для эффективного решения программных задач планируется: • чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10 - 15 минут

Средняя группа. Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество ООД – 10. Ежедневно во второй половине дня для детей 4 - 5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

• чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного, продолжительностью 10 - 15 минут • конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная группа. Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 7 часов в неделю, продолжительность ООД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут, общее количество ООД – 14.

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 - 7 лет для эффективного решения программных задач планируется: • чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15 - 20 минут

• конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Учебный план образовательной деятельности по образовательной программе МБДОУ №12 ст.Калиновская
на 2021 – 2022 учебный год**

Образовательные области	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготов. группа
Физическое развитие	-	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	-	2 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю	4 раз в неделю
Речевое развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Художественно – эстетическое развитие					
- рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
- лепка(папье-маше)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
- аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
- конструирование из различных материалов	-	1 раз в неделю	-	-	-
- музыка	-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	-	10	10	10	14
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к художественной литературе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Физическая культура на улице	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Достижение поставленных целей лежит в основе определения основных направлений и мероприятий по реализации программы развития и образовательной программы ДОУ, сориентированной на личность ребенка и создание в детском саду условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество воспитанников, родителей и педагогов.

Продолжительность учебного года

№	Содержание	Возрастные группы				
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Подготовительная
1	Количество возрастных групп	1	2	2	1	1
2	Начало учебного процесса	01.09.21 г				
3	Окончание учебного года	31.05.22г				
4	Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации				
5	Продолжительность учебного года	36 недель				
6	Режим работы Учреждения в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12 часов ежедневно, с 7.00 – 19.00 час				
7	Режим работы в летний период	01.06. 2022 г – 31.08. 2022г				

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

ООД	Возрастные группы				
	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	подготов.
Начало ООД	-	9.00	9.00	9.00	9.00

Окончание ООД	-	9.40	9.50	10.00	10.50
Недельная образовательная нагрузка (кол-во мин)	-	1 часа 40	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	7 часов 30 мин
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий)	-	10	10	10	14
Регламентирование образовательного процесса на один день	-	2 занятия по 10 мин	2 занятия по 15 мин	2 занятия по 20 мин	2-3 занятия по 30 мин
Перерыв между ООД					

Реализация организованной образовательной деятельности (ООД)

Содержание	Наименование возрастных групп					
	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа		Под. группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1		2
Объём образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	-	10/100	10/150	10/200		14\420
Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности)	с 14.10.2021г. по 28.10.2021г. с 14.04.2022г. по 28.04.2022г.					
Периодичность проведения родительских собраний	сентябрь (1 –е групповое, 1 –е общее) декабрь (2 –е групповое) февраль (3 –е групповое) апрель (4 –е групповое) май (2 –е общее)					
Праздничные (выходные) дни	Июль – Курбан – Байрам День Ашуры- август 6 ноября – День народного единства 1- 8 января - Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества;					

	8 – 9 марта – Международный женский день; 1 –апреля Ураза-Байрам; 12 марта - День Конституции Чеченской Республики 16 апреля – День мира в ЧР 1 – 2 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы;
--	---

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ №12 ст.Калиновская , такие как патриотическое и трудовое воспитание.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена - парциальными программами:

Масаева З. В. -«Мой край родной»

Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, - «Безопасность»

«Экономическое воспитания дошкольников» -А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кирилов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко.

В МБДОУ организована работа:

Педагога - психолога по рабочей программе «Здравствуйте!» через индивидуальную и подгрупповую работу в свободной деятельности.

Музыкального руководителя по программе И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки» - Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста.

Инструктора по ФИЗО по рабочей программе «Физическое воспитание от 2 до 7» и методическое пособие Пензулаева Л.И. Физкультура в детском саду. Аслаханов С-А.М. Физическое развитие дошкольников Чеченской Республики

Учитель – логопед по программе Филичева Т.Б; Чиркина Г.В. – «Коррекционная образовательная программа».

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- Программа «АБВГДейка» по подготовке детей к школе.
- Работа педагога дополнительного образования по плану работы в трех возрастных группах: средней, старшей, подготовительной.

Учебный план образовательной деятельности по образовательной программе (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений) МБДОУ №12 ст.Калиновская на 2020 – 2021 учебный год

Наименование парциальных программы	1-я группа раннего возраста	2-я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготов. группа
Масаева З. В. «Мой край родной»		-	- ООД - реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов - работа педагога-психолога по плану .		
Пензулаева Л.И Аслаханов С- А.М. Физическое развитие дошкольников Чеченской Республики		- реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов - реализуется инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем			
«Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.		-	- реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов		
И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» -		Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов			
А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.Л. Кирилов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко. Программа экономического воспитания дошкольников»				Реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	
Программа «АБВГДейка»				- ОД во второй половине дня - реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание основной и вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг

вариативной части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных усл

