

СОГЛАСОВАН

Заседанием педагогического
совета № _____

От «__» _____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 12
ст. Калиновская Наурского
муниципального района

_____ Л.Ж.Сатаева

«__» _____ 20__ г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 ст. Калиновская
Наурского муниципального района» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 ст. Калиновская Наурского муниципального района», МБДОУ «Детский сад № 12 ст. Калиновская Наурского муниципального района»
Руководитель	Лиза Жабиевна Сатаева
Адрес организации	366123, Чеченская Республика, Наурский район, ст. Калиновская, ул. В.Котика № 16.
Телефон, факс	8-927-250-99-38
Адрес электронной почты	d_sad_12@mail.ru
Учредитель	Наурский муниципальный район Чеченской Республики
Дата создания	2010 год
Лицензия	Рег.№ 1978 от 08. июня 2015 года Серия 20Л 02 № 0000334- бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 ст. Калиновская Наурского муниципального района» (далее – Детский сад) расположено в центре станицы. Здание Детского сада типовое двухэтажное. Проектная наполняемость на 120 мест фактически 235. Общая площадь здания 1059. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 776,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - совместная работа родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДООУ;- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 12 ст.Калиновская Наурского муниципального района» разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа включает

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 12 ст. Калиновская Наурского муниципального района» реализуются следующие парциальные программы:

- программа курса «Мой край родной» Масаева З.В.; учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна» Абдрахманова Ж.М; Джунаидов С.С.

- программа «Ладушки» И.А.Новоскольцева; И.М.Каплунова;

- программа «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева.

- программа «Чеченский орнамент в детском саду» Р.Э. Юсупова; Эдилов С.Э- Берийн бошмашна а, юьхьанцарчу классашна а лерина хрестомати.

- Экологическое воспитание -Т. Николаенко;

- «Экономическое воспитание дошкольников старшего возраста»

- Шевченко В.С.

- Программа «Воспитания» введена в 2021 учебном году, на каждый возраст имеется индивидуальный план, отчетность работы ведется виде фотоотчета и справки.

Обе части ООП являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основная образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цель реализации Основной образовательной программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В рамках Основной образовательной программы реализуются следующие задачи:

- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от пола, нации, языка и социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

Численность воспитанников всего:	220	32	41	34	40	38	35	0
Из них девочек:	105	16	21	14	20	21	13	0
Из них мальчики:	115	16	20	20	20	17	22	0
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них мальчики:	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетная семья	146	66,3%
Не многодетная	74	33,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество детей из многодетной семьи	146	66,3%
Количество детей не многодетной семьи	74	33,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для успешного развития ребенка, развития духа соперничества, активности и стимула проводятся систематически в ДОУ различные конкурсы для воспитанников. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, и заняли призовые места в районном конкурсе «Юные таланты» во всех четырех

номинациях. Что сказывается положительно на воспитанниках, родителей (законных представителей) и воспитателях.

Организация образовательной деятельности

Режим дня, расписание занятий разработаны на основе инструктивно-нормативного письма Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста», требований СанПиНа.

Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, чередование умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к ООД и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Организованная образовательная деятельность планируется согласно утверждённой сетке, и организуются с 1 сентября по 31мая. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительной образовательной программы, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и составляют:

- 2-й группе раннего возраста (дети от 2 до 3х лет)- игровая деятельность 10 мин;
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 15 мин;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 30 мин.

При составлении сетки ООД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактике плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики.

В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом.

В ДОУ большое внимание уделялось психическому здоровью воспитанников. В своей деятельности педагог-психолог, большое внимание уделяет созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. Проводит работу по адаптации с воспитанниками и родителями работу. Сотрудники получают от педагога-психолога огромное количество рекомендаций, консультаций, проводят индивидуальные беседы, вся работа проводится для стабильности психического и физического состояние воспитанников.

Работа инструктора по физической культуре формирует у детей стойкость, стимул к спорту, здоровью. Планирует оздоровительную работу с воспитанниками, наблюдает за развитием двигательной активности, степенью здоровья детей. Инструктор по физической культуре организует умело и заинтересовывает работу педагогического коллектива по вопросам развития детей, оказывает методическую помощь воспитателям, проводит с воспитателями работу. Проводит спортивные мероприятия, досуги, эстафеты

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

Соотношение обязательной части Основной образовательной программы МБДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения и спецификой национально-культурных и климатических особенностей) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вариативная (не более 40%) и инвариантная часть (не менее 60%). Образовательная программа учреждения отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с ФГОС ДО уделяется время для организации образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы учреждения, перспективных планов педагогов, отвечает ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Организованная образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком учреждения, учебным планом учреждения, осуществляется воспитателями группы.

На конец 2021г и начала 2022 учебного года в каждой группе наблюдается положительная динамика развития интеллектуальных способностей у детей. Наиболее трудными для освоения детьми является понимание логико-грамматических конструкций, речевое развитие в зависимости возраста

В конце учебного года существенно выросли показатели предпосылок учебной деятельности детей: умение слышать, слушать и действовать по инструкции. Наиболее высокие результаты по этому критерию получены в старшей и подготовительных группах. Также отмечается динамика уровня развития свойств внимания во всех группах. Динамика в подготовительной к школе группе по всем областям, хорошо развито восприятие, память, мышление, воображение, речь.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является, установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, аналитических отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ сразу или в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается

управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2015г. №85-А. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям, были замечания, устранялись которые в течении учебного года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностика по областям;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров и качества освоения образовательных областей.

Качество освоения образовательных программ	Общее количество Детей	В	С	Н
Речевое развитие	220	21,3%	58,7%	20%
Познавательное развитие	220	22,2%	75,6%	2,2%
Социально-коммуникативное	220	28,8%	64,2%	7%
Художественно-эстетическое развитие	220	18,2%	71,2%	10,6%
Физическое развитие	220	32,1%	54,8%	13,1%

Результаты педагогического анализа показывают средний уровень качества освоения программ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка состояния здоровья детей

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Общая заболеваемость	6	5	9	7	8	0	3
Острая заболеваемость	0	0	0	0	0	0	0

Заболееваемость детей в случаях на одного ребёнка	0	0	2	2	3	0	2
Процент часто болеющих Детей	0	0	2%	3%	3,2%	0	1,9%
Процент детей с хроническими Заболеваниями	0	0	0	0	0	0	0
Процент детей имеющих морфо-функциональные отклонения	0	0	0	0	0	0	0
Процент тубинфицированных детей	0	0	0	0	0	0	0
Процент детей функционально незрелых к школе	0	0	0	0	0	0	0
Инфекционная заболеваемость детей	2%	3%	3%	3,1%	2,7%	0	1,9

V. Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию на 2022 календарный год детский сад укомплектован педагогами на 100 %.

Всего в дошкольном учреждении работают 22 педагога, из них: 14 воспитателей; 1- старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1- физрук, 1 педагог-логопед, 2-педагога дополнительного образования, 2- музыкальных работника. За 2020 год 2 педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Коллектив ДОУ состоит из 57 человек, среди них:

- руководящих работников – 1 человек (заведующий);
- зам.зав по АХЧ – 1 человек;
- делопроизводитель-1;
- педагогических работников – 22 человек (воспитатели, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, музыкальные работники, физрук, педагог-логопед,);

- МОП – 33 работников.

- **Характеристика кадрового состава Детского сада:**

Наименование показателей	Всего Педагогических работников	Из них имеют образование:				
		высшее	н/в	Из них педагог-кое	Средне профес-ное	Из них педагог-кое
Численность педагогических работников – всего	22	12	0	12	10	3
В том числе воспитатели:	14	5	0	5	6	4
Старший воспитатель	1	1		1		
Музыкальный руководитель	2				2	1
Инструктор ФК	1	1		1		
Учитель – логопед	1	1		1		
Педагог-психолог	1	1		1		
Педагог дополнительного образования	2	2		2		

- **Распределение педагогического персонала по возрасту:**

Наименование показателей	Всего работников	Возраст					
		Моложе 25 лет	25-30	30-40	40-50	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	22	4	5	5	7	1	0
В том числе воспитатели:	14	4	3	2	4	1	
Старший воспитатель	1				1		
Музыкальный руководитель (совместитель)	2	1	1				
Инструктор ФК	1		1				
Учитель – логопед	1				1		
Педагог-психолог	1	1					
Педагог дополнительного образования	2			1	1		

- Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	22	9	3	3	3	2	2

Педагогический коллектив отличается стабильностью, продуктивностью, мобильностью.

Руководство дошкольного учреждения уделяет должное внимание развитию ДОУ, совершенствованию профессионализма его воспитателей, специалистов, развитие инновационного стиля мышления и деятельности проходит в тесной взаимосвязи с системой повышения квалификации. Свою профессиональную компетентность педагоги повышают через работу в различных объединениях педагогов, посещения РМО, МО, открытые просмотры ООД, мастер-класс, выступления на педагогических советах, семинарах, собраниях. Педагоги в своей работе активно используют электронно-образовательные ресурсы проектор и проекторную доску, что позволяет улучшить работу в разы. Пользуются интернет сайтом esorf.ru для ДОУ.

Вывод: Таким образом, анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается высокая педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оформление методического кабинета выполнено в едином стиле, со вкусом, располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году приобретений компьютеров не было. Воспитатели имеют доступ к 2 компьютерам;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами и ТСО, интернет сайтом **esorf.ru**.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- методический кабинет 1;
- кабинет педагога-психолога 1;
- кабинет педагога-логопеда совмещен с физруком;
- медицинский кабинет 1;
- кабинет заведующего 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная 1.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учреждение расположено в благоприятном месте, в типовом здании. Площадь территории детского сада составляет 5,689.0 м², территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены прогулочные участки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 776,4м². Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, определенный комплекс учебных пособий. Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем –100%, состояние соответствует санитарно - гигиеническим требованиям СанПиН.

В учреждении созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности, согласован с начальником отдела ОГИБДД Наурского района.
- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации».

- ведется круглосуточное видеонаблюдение, как наружное, так и внутреннее (18 камер).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в учреждения разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, ответственным по охране труда.

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	220
в режиме полного дня (12 часов)		220
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	188
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		220 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3-1,3%
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	22
с высшим образованием		12/54,5%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		10/45,5%
Незаконченное высшее		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		1/ 0%
первой		1/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	11/50%
до 5 лет		
больше 30 лет		0/0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		8-36,3%
от 55 лет		1-4,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32-56,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	5чел -8,7% (за 2022год)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 776,4 кв. м.	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Также в МБДОУ №12 ст.Калиновская с 2022 учебного года, с сентября месяца введено методическое пособие «Сан кьоман хазна» - Абдрахманова Ж.М; Джунаидов С.С. «Нохчийн халкъан турпалхой», «Нохчийн дицдан йишйоцу денош, дезденош»

VIII. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что: в ДОУ создаются все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации

познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

5. С августа 2023 учебного года ДОУ переходит на новую программу ФОП ДОУ. Прошу членов разработки и внедрения программы ФОП ДОУ оказывать всестороннюю помощь по переходу.

Переход будет осуществляться в два этапа. Первый этап

Проведение педагогического совета и создание рабочей группы для изучения, дальнейшего внедрения и управления Федеральной образовательной программой.

Второй этап

Определение изменений и дополнений в образовательную деятельность ДОУ.

Составление плана-графика мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать основные задачи на следующий учебный год.

1. Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах развития речи детей.

2. Привить любовь к родному языку через укрепления традиций и обычаев вайнахов.

3. Развить предметно-пространственную среду как средства построения здоровьесберегающего пространства ДОУ.